

# Le lycée et la coopération internationale

Quand je suis arrivé à Montmorot début mars, j'étais tout curieux de faire la connaissance d'un monde inconnu : l'enseignement agricole en France. Dès le premier jour, l'accueil chaleureux de ma tutrice Marie-Alix Stègre et de toute l'équipe d'enseignants a marqué le commencement de 3 mois et demi plein d'expériences enrichissantes au lycée Edgar Faure... car le travail d'assistant de langues s'avérait plus un défi que je l'aurais imaginé : j'ai contribué non seulement à l'enseignement de ma langue maternelle, l'allemand, mais aussi à des cours d'anglais. Sauriez-vous dire assainissement ou grand tétras dans une langue étrangère ? Moi, je le sais à présent en deux langues grâce au travail avec les élèves qui m'ont appris autant sur les spécialités que je les ai aidés à progresser en langues vivantes. La participation à plusieurs projets était l'occasion de voir de passer des moments agréables dans une ambiance amicale. Mon séjour dans le Jura m'a permis de mieux connaître cette belle région et de créer des liens professionnels et personnels dont je suis sûr qu'ils seront bénéfiques pour des futurs projets de coopération à l'échelle européenne. Je remercie toute l'équipe du lycée de leur amabilité et de leur soutien.



Markus Ludescher

## Dans ce numéro :

Voyage d'étude ACSE en Grèce	
Voyage d'étude BTS AN au Maroc	
Projet innovant langues vivantes/ Projet musique orientale	
Voyage d'étude BTS GENA en Croatie	
Stage TDRP Autriche	
Stage TDRP Sénégal	
Échanges franco-allemands	

## Voyage d'étude ACSE Novembre 2010

---

Les 13 étudiants de BTSA ACSE2 sont partis en Grèce du 9 au 16 novembre 2010 accompagnés de Mme Michelin.

En plus du trajet en avion, le circuit s'est effectué avec un minibus conduit par un chauffeur grec et l'hébergement s'est fait en hôtels.

Malgré un temps souvent brumeux et frais caractéristique de cette période de l'année, ils ont pu découvrir les sites archéologiques de Delphes, d'Athènes (l'Acropole surtout), les paysages d'oliviers, le merveilleux site des Météores (monastères perchés sur des pics en grès émergeant de la plaine de Thessalie), et au niveau agricole l'élevage de chèvres au pied des météores, enfin, la récolte du coton en Thessalie.

Des rires, de la bonne humeur, quelques baignades (involontaires...) en mer, la découverte de la cuisine grecque (Moussaka, feuilles de vigne farcies, ...) ont ponctué un séjour agréable, sans aléas, malgré la tension perçue très réelle de nos interlocuteurs grecs due à la crise de la Grèce.

*Marie-Lise Michelin*



---

## LA Musique Orientale au programme

---

Les élèves de terminale bac pro ont mené un projet avec un artiste international, Amazigh Kateb et Scènes du Jura durant une semaine. Un atelier écriture autour du monde agricole pour sensibiliser les élèves aux différentes musiques orientales. Les lycéens sont devenus compositeurs, ils ont mis en musique avec l'artiste et des musiciens leur composition.

## Projet innovant langues

---

Les 3 classes de seconde ont été plongées dans un bain linguistique lors d'une journée consacrée aux langues étrangères. 7 étudiants de nationalité différente ont encadré nos élèves et proposé des ateliers en allemand, anglais et espagnol

- atelier musique
- atelier contes de fées
- atelier calligraphie (écriture japonaise)
- atelier animation nature
- atelier initiation à la langue roumaine
- atelier danse flamenco



Ces ateliers ont permis de mettre en confiance nos élèves de seconde qui ont pu ainsi surmonter leurs craintes à s'exprimer en langues étrangères, capacité langagière qui reste difficile pour eux .L'atelier proposé a été le déclencheur de parole et a mis les élèves en situation authentique de communication.

*Équipe langues vivantes étrangères*

---

## Projet voyage au Portugal BTSA GPN Géna 2 Septembre 2011

---

### **Thèmes:**

- approche naturaliste d'un parc national
- connaissances des statuts de protections nationales des espèces et des espaces.

**Objectifs:** identifier les politiques et les procédures d'aménagements du territoire et les logistiques de gestion et de protection de la nature .

---



# Stage Territoire et Développement Ressources et Produits ( TDRP) Autriche Mai 2011



Un Film a été réalisé par les élèves de la classe de 1 ère STAV B pour rendre compte de leurs stages TDRP et EIL dans le



**Parc National Hohe Tauern .**

Le film a pris la forme d'un numéro de Racines & des Ailes pour présenter les documents réalisés:

*-présentation du parc national par les aménagistes*

*-aménagement /risques naturels*

*-les productions végétales (la pomme et ses produits dérivés) et animales (fromage de brebis)*

*-Présentation de Salzburg et Matri*

*-les structures touristiques*

Les élèves se sont appropriés le territoire par divers travaux et rencontres d'acteurs . Au cours de ces rencontres les élèves se sont exprimés en anglais et allemand. Ils étaient en communication authentique et réelle puisqu'ils ont mené des entretiens sur le terrain .Ils ont ensuite travaillé par groupe thématique afin de réaliser un dossier collectif. Dans un deuxième temps ils ont réalisé un document personnel répondant à une problématique, support de l'oral présenté devant un jury. **Pierre Chenu-Véronique Ramel-M.A.Stège**



# Stage Territoire et Développement Ressources et Produits Sénégal Mai 2011

---

Ce projet a été initié en 2006, suite à une demande de diagnostic de territoire faite par l'Océanium de Dakar, association de protection de l'environnement qui est devenue depuis, le partenaire du projet.



Ce diagnostic se déroule sur le territoire du Siné Saloum, situé au nord de la Gambie, dans un village de brousse nommé Soucouta.

Cette année les thèmes de travail ont pu à nouveau compléter ce diagnostic, ainsi parfaire la demande du partenaire et aider à mieux comprendre les enjeux et les dynamiques sociales du territoire. **SSoulier-EMargerie-FBento**

---

## Voyage en Croatie BTS GENA SEPTEMBRE 2010

Du 16 au 23 Septembre 2010 32 étudiants accompagnés de leurs professeurs ont entrepris un voyage en Croatie au cœur du parc national Plitvice. Ils ont pu découvrir grâce à divers intervenants le patrimoine écologique

Les étudiants ont pu découvrir le *parc national des lacs de Plitvice*, qui se situe à mi-chemin entre les villes de Zagreb et Zadar au sein d'un plateau karstique. C'est à la fois le plus vieux des parcs nationaux du Sud de l'Europe et le plus grand de Croatie. Il fut créé le 8 avril 1949 et ajouté au patrimoine mondial de l'UNESCO en 1979.

Le parc, d'une superficie de 296 km<sup>2</sup>, comprend non seulement les **lacs de Plitvice** qui forment un ensemble de seize grands lacs reliés entre eux par 92 cascades ou des petites rivières tourmentées, mais aussi la forêt environnante composée de pins et de hêtres, où naît la rivière Korana et qui abrite de nombreuses espèces animales et végétales rares dont les représentants les plus connus sont l'ours brun et le loup. La faune et la flore y sont prospères comme en témoigne la richesse piscicole des lacs.

Le séjour s'est enrichi par la visite culturelle de la capitale Zagreb qui compte 779 145 habitants Sa situation géographique favorable dans le sud-ouest de la Plaine de Pannonie qui s'étend des Alpes aux Alpes dinariques et à la mer Adriatique la place sur les axes de communication entre l'Europe centrale et la mer Adriatique. Les interconnexions de transports, la concentration des industries, de la recherche scientifique et industrielle font de Zagreb le centre économique de la Croatie. Zagreb est également le siège du gouvernement, des corps administratifs et de presque tous les ministères. **JPDesparins-JB Videira-MAStègre**







### Coopération avec le Maroc : Formation biquilifiante - Séjour Développement local et écotourisme

Dans le cadre du MIL Développement local, les étudiants 2e années de la Formation biquilifiante sont partis 17 jours en novembre 2010 au Maroc dans le massif du Haut Atlas et voir la place et les opportunités du tourisme de nature et de montagne dans cette région.

Cette année, ce voyage a été soutenu par le programme de coopération existant entre la région de Franche-Comté et la province de Ouarzazate pour le développement du tourisme rural et la formation des guides nature après avoir fait l'objet de demandes de

financements spécifiques (dossier FRAPIL et coopération décentralisée).

Les contacts établis en 2009 avec les universités de Marrakech et d'Ouarzazate, ainsi que la rencontre d'une délégation de professeurs et d'étudiants marocains en juin 2010, ont permis de mettre en place une collaboration plus étroite avec les étudiants de la licence pro Tourisme de la faculté polydisciplinaire de Ouarzazate.

Deux territoires ont été étudiés :

- Le premier est la commune rurale d'Iminoulaoun située sur le versant sud du Haut-Atlas, au nord de Ouarzazate (paysage sec type lande épineuse) au pied du M'goun (4026 m). Il a fait l'objet d'un diagnostic de territoire orienté tourisme (enquêtes sur les potentialités et l'état des lieux de l'activité) en collaboration avec les étudiants de la licence pro Tourisme de la faculté de Ouarzazate. Le dépouillement a été effectué par les étudiants marocains et repris dans notre diagnostic pour en déterminer des enjeux de développement basé sur les principes de l'écotourisme. Pour se rendre compte concrètement des possibilités, une randonnée de 3 jours a permis l'ascension du M'goun accompagnée par un guide de montagne local également propriétaire d'un gîte d'étape.

Les éléments de synthèse ont été envoyés au Conseil régional de Franche-Comté et à l'Université de Chambéry, partenaire du diagnostic.

- Le deuxième territoire est celui de la commune rurale de Setti Fadma sur le versant nord du Haut-Atlas au sud de Marrakech (paysage de forêt de chêne vert) non loin du Toubkal (4167 m). La problématique étudiée en lien avec le laboratoire de Dynamique des écosystèmes de l'Université de Marrakech est la conservation d'une population relictuelle de macaques de Barbarie menacée par le tourisme et l'agriculture. Des étudiants doctorants nous ont accompagné pour nous présenter le milieu de vie du singe et pour rencontrer les usagers du territoire auprès desquels nous avons mené une enquête sur les représentations individuelles quant à la richesse, les menaces et les opportunités de valorisation de la grande faune.

Les éléments de synthèse ont été envoyés au Parc national du Toubkal qui tente de mettre en place un programme de conservation intégrée, en partie basé sur l'écotourisme, et au Conseil régional de Franche-Comté.

Les collaborations devraient se poursuivre sur les mêmes territoires et avec les mêmes partenaires à l'automne 2011 ou 2012.

Jan Siess, coordinateur du MIL, mai 2011



# ECHANGES FRANCO-ALLEMANDS 2010-2011

---

## *A la découverte du Haut Jura pour les élèves allemands*

Depuis douze ans, les élèves du LEGTA effectuent des échanges avec leurs collègues allemands, cette année les élèves de seconde venus de Sachsen Anhalt ont découvert le Jura.

Le thème retenu, Santé et Sport avait une première étape au lycée avec des

ateliers création de produits cosmétiques. Ensuite direction La Pesse puis le Fort des Rousses.



## **Freiburg cité solaire – Juin 2011**



Ce projet a permis aux élèves de seconde et éco délégués d'aborder les caractéristiques écologiques d'un quartier pilote s'appuyant sur une démarche de développement durable.

Différentes thématiques ont été abordées :

- une commune en forêt noire exportatrice d'électricité
- énergie éolienne
- la région solaire de Freiburg
- visite externe de la maison tournante

Les différentes rencontres et entretiens ont permis de comprendre comment le quartier s'adaptait au rythme de l'homme.







## LYCÉE AGRICOLE DE MONTMOROT

Proviseur Jean-Yves Charvin  
Proviseure adjointe Régine Boulon

Tél 0384872000  
Fax:0384872100

*Concept et réalisation marie-allx Stègre*



## Projets coopération internationale 2011-2012

**1-Projet Euro Scola** –1ère S au parlement européen à Strasbourg dans le cadre de l'accompagnement

personnalisé .

### **2- Amitié franco-allemande**

Accueil de jeunes lycéens allemands dans le cadre de l'échange franco-allemand en **Octobre 2011**

**3-Voyage en Allemagne** Burg (Sachsen-Anhalt)**Avril 2012**

**4- Projet voyage d'étude ACSE** en

Espagne

**5- Voyage d'étude TLE S en Angleterre** –Novembre 2011

**6-Voyage d'étude au Portugal**  
Septembre 2011-BTS GENA

