

Seconde Générale et Technologique

Par voie scolaire

La classe de Seconde Générale et Technologique est une seconde de détermination.

Son but est de préparer toute orientation vers une 1^{ère} générale, technologique ou professionnelle. Au sein de l'établissement, elle permet de s'orienter vers :

- **Un Bac scientifique S**, notamment en spécialité « BIOLOGIE-AGRONOMIE ET DEVELOPPEMENT DURABLE » puis des poursuites d'études possibles vers des IUT, Ecoles d'Ingénieurs « Agro », Ecoles Vétô, les Universités...
- **Un Baccalauréat Technologique** aux Espaces d'Initiative Locale proposés, au choix de l'élève
 - Aménagement et valorisation des espaces
 - ou Production agricole
 - ou Services en milieu rural

puis poursuites d'études possible en BTSA, BTS, DUT, prépa post-BTS, certaines universités ou vers toute filière de l'Education Nationale. Il en est de même au-delà du Bac S ou du « Bac Technologique », diplômes des Ministères de l'Agriculture et de l'Education Nationale.

OBJECTIFS DE LA SECONDE

- acquérir de bonnes méthodes de travail
- consolider ses bases
- définir son projet personnel et construire son projet d'orientation

ENSEIGNEMENTS GENERAUX COMMUNS

Dans le cadre du projet pédagogique de l'établissement et de la mise en œuvre de la réforme du lycée, certains enseignements sont conduits en groupes restreints (travaux pratiques, activités pluridisciplinaires, ...)

L'accompagnement personnalisé permet, quant à lui, d'adapter le déroulement de la pédagogie au plus prêt de l'élève, de ses capacités et de ses projets : méthodologie, soutien, réflexions sur l'orientation.

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1 (allemand, anglais) et langue vivante 2 (allemand, anglais ou espagnol)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Biologie	1 h 30
EPS	2 h
Physique-Chimie	3 h
Education civique, juridique et sociale	0.30 h
Accompagnement personnalisé	2 h

Heures de vie de classe :

10 h annuelles

Les heures de vie de classe permettent un dialogue permanent entre les élèves de la classe, entre les élèves et les enseignants ou d'autres membres de la communauté scolaire, sur toute question liée à la vie de classe, à la vie scolaire ou tout autre sujet intéressant les lycéens.

Seconde Générale et Technologique

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

1 - Au choix	↪ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion Ou ↪ Sciences économiques et sociales :	1 h 30
2 - Obligatoire :	Ecologie – Agronomie – Territoire et Développement Durable	3 h 00

Le support de la discipline est l'étude d'un Territoire abordé au travers de ses composantes techniques, économiques, sociales et culturelles. Les élèves se familiarisent avec la diversité des acteurs, des enjeux et des problématiques dans une logique de développement durable. Une large place est faite aux travaux de petits groupes.

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Par semaine, au choix

Ateliers de pratiques physiques et sportives : Activités de pleine nature : ↪ VTT ↪ Ski de fond ↪ Course d'orientation, randonnée	3 h
ou Ateliers de pratiques sociales et culturelles	2 h
ou Hippologie – Equitation	2 h
ou Pratiques professionnelles	2 h

MODALITES D'INSCRIPTION

La procédure d'orientation suivie est la procédure académique AFFELNET au cours des mois de Mai et Juin de 3^{ème}.

Le dossier d'orientation est constitué par le collège d'origine. Toute famille qui en fait la demande peut-être reçue pour un entretien individuel d'information.

CONTACT



LEGTA Edgar Faure Montmorot
614 Avenue Edgar Faure – 39570 Montmorot
Tél : 03.84.87.20.00
Mail : legta.montmorot@educagri.fr



Les particularités de la 2° GT de Montmorot

● Le stage **PASSERELLE**



Une mise en route avant les autres. Cette initiative permet aux nouveaux élèves volontaires de seconde de franchir la première marche du lycée sans trop d'appréhension fin Août. Ils peuvent ainsi tranquillement appréhender leur nouvel environnement, se lier d'amitié avec leurs camarades et aborder déjà les enjeux et les attentes de la classe de seconde.

● L'accompagnement personnalisé

L'accompagnement personnalisé comprend des activités coordonnées de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique dans diverses matières et d'aide à l'orientation, pour favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours de formation et d'orientation. Il est conduit de manière privilégiée dans le cadre de groupes à effectifs réduits.

● Le tutorat

Les élèves volontaires de 2de peuvent bénéficier d'un tutorat d'1/4h par semaine avec un assistant d'éducation. Les rendez-vous sont pris individuellement sur un trimestre, à renouveler si besoin. L'objectif du tutorat est de travailler avec l'élève sur ses méthodes de travail, comment lire une consigne, prendre des notes, apprendre ses leçons, etc. Ce système, mis en place depuis 2 ans, est plébiscité par les élèves (ils n'ont raté aucun de leurs rendez-vous) et a prouvé son efficacité en termes de résultats scolaires.

L'enseignement d'exploration : EATDD

Ecologie-Agronomie –territoire développement durable

L'EATDD permet aux élèves de découvrir l'organisation et les projets d'un territoire. Il s'appuie sur une « situation problème » réelle, en lien avec le développement durable. La démarche pédagogique associe des phases de travail sur le terrain et en salle.

Une plage de 3 h 30 par semaine pour étudier un territoire sous tous ses aspects.

Exemples de thèmes abordés :,

- l'eau, dans un rayon de 15 kms autour du lycée.
- la Voie verte entre Conliège et Perrigny
- l'agrosystème dans le territoire



Lecture de paysage

Pas de cours théoriques, mais

- **Des observations sur le terrain** : approche sensible du territoire, lecture de paysage, sortie « à la recherche des mares » autour du lycée, excursions



Des TP : Arrachage de renouée, étude de la microfaune...



Approche sensible du milieu



Des Visites : Station d'épuration, établissement thermal, ...

- **Des rencontres**: avec des chargés de mission environnement, des responsables d'association
- **Des enquêtes** auprès des habitants de Lons et sa région

A chaque séance :

- Observation, prise de notes, récolte d'échantillons, photos
- Pour constituer, tout au long de l'année, un carnet de voyage, des exposés présentés aux classes de BTS à partir de documents scriptovisuels.



Découverte du sentier karstique façonné par l'eau